

Contrat d'objectifs

1er levier de progrès :

Objectif :

PROMOUVOIR LA REUSSITE DE TOUS ET DE CHACUN.

Stratégie de développement :

AP pour tous les 6e, avec des modules d'aides spécifiques (méthodologie, concentrat°, estime de soi)
Accompagnement Educatif pour tous les niveaux; Groupes de besoins disciplinaires; AED référents
Internat : suivi spécifique avec mise en place d' outils de réussite.
Formation d'établissement car accueil d'élèves reconnus MDPH plus élevé.
Individualisat° des stratégies de prise en charge des élèves à BEP (DYS, TED)
Evaluat° du socle à partir de la 4e (Gisocle)/Renforcement des partenariats (CESSAD, CMP)

Résultats attendus :

90% des élèves ciblés acceptant les dispositifs proposés.
Augmentation du nombre d'élèves de 3e demandant des validations.
100% de validation palier 2 et validation palier 3 si possible pour les élèves à BEP (DYS, TED).

2ème levier de progrès :

Objectif :

CONSOLIDER LA CONTINUITE INTER-CYCLES : DU PRIMAIRE AU LYCEE

Stratégie de développement :

Faciliter l'intégration : devenir collégien, devenir lycéen : stage d'intégration 6e, action vie scolaire 3e/2e
Construire des parcours d'élèves : mise en place du PEAC en lien avec le primaire, un PIODMEP visant à élever l'ambition des élèves : évolution des voeux fiche dialogue T2-T3 ; CFG ; Mini-stages

Résultats attendus :

- 100% de validat° palier 2 ; A1-A2 ; B2i niveau 1-2 et 95 % palier 3 / - 0 élève non affecté au 12/7
- 100% d'affectat° voeu 1 au 1er tour Affelnet ; - Maintien du taux de 70% passage en 2nde
- 2 % de réorientation en cours ou en fin de 2nde

3ème levier de progrès :

Objectif :

ACCROITRE L'EFFICACITE PEDAGOGIQUE ET EDUCATIVE GRACE A UNE MEILLEURE COMMUNICATION

Stratégie de développement :

A l'interne: utilisat° dans la messagerie de l'ENT du fil de discussion (profs+AEd+CPE+Principale), s'appuyer sur l'ENT pour suivi travail
Internat : outils de suivi
A l'externe : Web mellette des parents : nouveau concept de réunion avec les parents / fidélisation des différents partenariats

Résultats attendus :

- Tendre vers un remplissage de l'ENT au fil de l'eau ; - Diminution du travail non fait
- Augmentation du nombre de parents participant aux réunions
- Taux de consultation de l'ENT par les parents et les élèves plus élevé

Caractéristiques de l'établissement en données qualitatives

Instantané sur l'EPLE : Résultats scolaires, implication de l'équipe, besoin en formation, qualité de la vie scolaire, image de l'établissement...

Performances scolaires des élèves en augmentation sensible depuis le dernier contrat d'objectif. L'équipe devenue stable, est motivée et participative à la vie de l'établissement, mais les postes sont de + en + partagés et ce dans toutes les disciplines. Les besoins en formation diminuent mais se précisent : la réflexion sur le 'cœur des apprentissages' et notamment sur la différenciation pédagogique au sein de la classe, des stratégies d'apprentissages à besoins éducatifs spécifiques. Une vie scolaire efficace et pertinente qui joue un rôle moteur dans la mise en place des actions. Image positive de l'établissement, en interne et en externe. L'internat permet d'accueillir tous les ans en moyenne une quinzaine d'élèves.

Points forts :

- 1 - Bonne image interne et externe, élèves qui respectent en général les adultes dans un dialogue positif. Pas d'absentéisme. Bon climat de confiance de tous les acteurs. Un conseil péda dynamique qui est force de proposit° (à l'origine de 2 expérimentations).
- 2 - Des actions culturelles variées et importantes en nombre. Une ouverture sur le monde socio-économique qui est en place. Tout le personnel participe activement au Projet d'Etablissement ainsi qu'une APE dynamique.
- 3 - Un dispositif d'aide en 6è mis en place très tôt et qui est l'objet d'améliorations et de réflexions sur son fonctionnement. Le collège garde ses élèves jusqu'en fin de 3° avec une plus value de l'aide aux devoirs proposée par les enseignants le soir pour tous les niveaux (16h-18h).

Points faibles :

- 1 - De plus en plus d'élèves à l'entrée en 6è n'ont pas validé le Palier 2 en particulier en Lettres les élèves ayant de grandes difficultés sont en échec de plus en plus profond.
- 2 - Des flux d'élèves en cours d'année de plus en plus nombreux (diversification des lieux d'accueil) avec à chaque fois des problématiques personnelles compliquées (surtout en 3e).
- 3 - Eloignement des centres culturels, bâti exigu : manque de salles et de place en général ; les deux sites exagèrent les problèmes de communication. Problème de communication avec certains parents qui ne viennent jamais aux réunions.

Axes de développement :

- 1 - Promouvoir la réussite de tous et de chacun par une AP performante.
- 2 - Améliorer les stratégies de communication à l'interne et à l'externe.
- 3 - Perenniser, consolider la continuité inter-cycles : du primaire aux lycées.